

**МАДОУ «Детский сад №109 комбинированного вида»
Советского района города Казани.**

Паспорт группы № 8

Казань 2025

Воспитатели:

Магсумова Гульнара Надиловна

Стаж педагогической деятельности - 23 лет

1-я квалификационная категория

Образование: высшее.

Тема по самообразованию: «Развитие мелкой моторики по средствам пальчиковых игр»

Сафиева Алия Данисовна

Стаж педагогической деятельности - 7.9 лет

Образование: высшее.

Тема по самообразованию: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна»

Младший воспитатель:

Антонова Наталья Михайловна

Физкультурный уголок	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Мячи резиновые Кегли Игра с кольцами Коврики массажные Пластиковые гантели Цветные шары
Уголок природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Комнатные растения, требующие разных способов ухода Природный материал; Игрушечные животные и насекомые Лейки Муляжи овощей, фруктов, ягод. Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал.
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию Дидактические игры Настольно-печатные игры
Игровая зона	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Стройка», «Парикмахерская», «Библиотека» Предметы – заместители Уголок строительно-конструктивных игр: Конструктор мелкий и крупный «Лего»; Мозаика; Пазлы; Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
Национальный уголок	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и символика Образцы национальных костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно - прикладного искусства Предметы татарского народного быта Детская художественной литературы . Дидактические игры: «Обведи и раскрась»; «Украшь тюбетейку»; «Кем яши» (Кто живет?); «Сыйлыбыз» (Угощаем); «Ул ни эшли? Мин нишлим?» (Что делает? Что делаю?), «Читек»; Национальные блюда (из соленого теста);
Книжный уголок.	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Наличие художественной литературы Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках

		– иллюстраторах
Уголок самостоятельного художественного творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	<p>Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, кисточки для рисования, баночки для воды;</p> <p>Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные доски для лепки;</p> <p>Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон,</p> <p>Образцы по рисованию;</p> <p>Фигуры из глины.</p> <p>Матрешки, пирамидки, ложки деревянные, свистулька, шкатулки.</p>
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Магнитофон</p>







